

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»



ПРИНЯТО
с учетом мнения
Педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ ЧПК №1
М.А. Энгельман
28.08.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебной и производственной практике студентов, осваивающих
основные профессиональные образовательные программы ФГОС
СПО по специальностям среднего педагогического образования
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

Челябинск 2017

Используемые сокращения:

В настоящем положении используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК - общая компетенция;

ОУ - образовательное учреждение;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

ПК – педагогический колледж

ОК – образовательные учреждения МОиН Челябинской области.

Употреблять словосочетание – базы практики

База учебной и производственной практики - образовательные организации, городские и загородные оздоровительные лагеря, туристические фирмы и агентства.

1. Общие положения

1.1. Положение об учебной и производственной практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО по специальностям среднего педагогического образования разработано на основании:

– Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

– Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 N 356.

– Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. №543.

– Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 N 291 (с изменениями на 18 августа 2016 года).

– Приказа Минобрнауки России от 13.08.2014 N 993 (ред. от 25.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 N 33879).

– Приказа Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 (ред. от 25.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34956).

– Приказа Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353 (ред. от 25.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864).

1.2. Учебная и производственная практика студентов по педагогическим специальностям среднего профессионального педагогического образования являются составной частью учебного процесса и имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

1.3. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по

педагогическим специальностям (далее - ФГОС СПО) в части требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности и включает следующие виды:

- учебную;
- производственную.

1.4. Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

1.5. Программы практики студентов являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.6. Настоящее Положение вводится в действие с 01.09.2017 г.

2. Организация учебной и производственной практики

2.1. Организация учебной и производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований ФГОС СПО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям;
- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

2.2. Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами учебной и производственной практики могут являться образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по специальностям.

2.3. Закрепление баз учебной и производственной практик осуществляется администрацией Колледжа на основе договоров с образовательными учреждениями и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Приказ по колледжу о направлении студентов на практику на соответствующий учебный год, издается не позднее 3/х рабочих дней до начала практики, с указанием ФИО студента и конкретной базы учебной и производственной практики.

2.4. В организации и проведении учебной и производственной практики участвуют:

- ГБПОУ Челябинский педагогический колледж (далее Колледж);
- образовательные учреждения и другие организации.

2.5. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с образовательными учреждениями и другими организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает, согласовывает и реализует совместно с образовательными учреждениями и другими организациями программу практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики образовательными учреждениями и другими организациями, отвечающими санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- формирует группы студентов-практикантов для проведения практики;
- совместно с образовательными учреждениями и другими организациями, участвующими в проведении практики, осуществляет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

2.6. Колледж, образовательные учреждения и другие организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики.

2.7. Общий объем времени на проведение учебной и производственной практики определяется ФГОС СПО по специальности и рабочим учебным планом.

2.8. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного рабочим учебным планом на теоретическую и практическую подготовку.

2.9. Цели, задачи, содержание и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

2.10. В колледже предусматривается основная документация по учебной и производственной практике:

- рабочая программа учебной и производственной практики студентов по специальности;
- годовой (семестровый) план проведения учебной и производственной практики;
- расписание учебной и производственной практики;
- графики консультаций;
- журнал учета учебной и производственной практики (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения).

2.11. Аттестация студента по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами колледжа, соответствующих образовательных учреждений или других организаций.

3. Виды практики

3.1. Учебная практика

3.1.1 Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими ОК и ПК по избранной специальности.

3.1.2. К учебной практике по специальности относятся:

- ознакомительная практика;
- практика наблюдений;
- практика показательных уроков и занятий и разных видов деятельности;
- полевая практика;
- экскурсоводческая практика;
- культурологическая практика;
- получение первичных профессиональных умений;
- подготовка к летней практике.

Учебной практикой руководят преподаватели колледжа. При прохождении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы не менее 8 человек.

Общими для всех специальностей среднего педагогического образования являются такие виды учебной практики как практика наблюдений и показательных уроков, занятий и разных видов деятельности.

Практика наблюдений и показательных уроков и занятий и разных видов деятельности проводится при освоении профессиональных модулей для иллюстрации приемов и методов организации образовательного процесса, внеурочной и воспитательной деятельности.

Тематика показательных уроков, занятий определяется программами по соответствующим методикам, педагогике и психологии, содержанием МДК и требованиями к овладению ОК и ПК.

Количество показательных уроков и занятий по специальности на одну учебную группу на весь период обучения представлено в таблице 1.

**Количество показательных уроков, занятий и разных видов деятельности
на учебной практике, реализуемых в рамках профессиональной образовательной программы по
педагогическим специальностям ФГОС СПО**

Номер специальности	Наименование специальности	Базовый уровень		Углублённый уровень	
		Кол-во пробных уроков, занятий и разных видов деятельности	Кол-во внеурочных уроков, занятий и разных видов деятельности	Кол-во пробных уроков, занятий и разных видов деятельности	Кол-во внеурочных уроков, занятий и разных видов деятельности
53.02.01.	Музыкальное образование	Б20, У26			
49.02.01.	Физическая культура			24	
44.02.02.	Преподавание в начальных классах	24			

В качестве показательных уроков и занятий могут быть использованы видеозаписи.

Показательные уроки, занятия и наблюдение разных видов деятельности и их анализ могут проводиться с делением учебной группы на подгруппы не менее 8 человек.

Подготовка летней практики осуществляется с помощью теоретических и практических (выездной вожатский сбор) занятий. Занятия могут проводиться с условным делением на отряды. Итоговым контролем данного вида практики является выездной (инструктивный) вожатский сбор.

3.2. Производственная практика

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная.

3.2.1. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента ОК и ПК, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

3.2.2. К практике по профилю специальности относятся:

- психолого-педагогическая практика;
- практика пробных уроков и занятий;
- летняя практика;
- практика по основам организации внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- практика «Классное руководство» (44.02.02. Преподавание в начальной школе);
- практика «Первые дни ребенка в школе» (44.02.02. Преподавание в начальной школе).
- практика по основам организации внеурочной работы и дополнительного образования (49.02.01. Физическая культура);
- практика по организации музыкальных занятий и досуговых занятий в дошкольных образовательных учреждениях (53.02.01. Музыкальное образование);
- практика по организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (49.02.01. Физическая культура)
- практика по методическому обеспечению процесса физического воспитания (49.02.01. 050141 Физическая культура,
- практика педагогической музыкальной исполнительской деятельности (53.02.01. Музыкальное образование);

Практика пробных видов деятельности:

- практика Предоставление турагентских услуг (43.02.01. Туризм)
- практика Предоставление услуг по сопровождению туристов (43.02.01. Туризм)
- практика Предоставление экскурсионных услуг (43.02.01. Туризм)

3.2.3. Психолого-педагогическая практика предусматривается для специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 53.02.01. Музыкальное образование.

Основными задачами являются:

- формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном процессе в образовательном учреждении;
- формирование диагностических, прогностических, проектировочных, организационных и коммуникативных умений;
- формирование культуры педагогической деятельности, Я- концепции будущего педагога;
- организация и проведение воспитательной работы и другое.

Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик колледжей, педагогических работников образовательных учреждений разных видов и других организаций. Базы практики: образовательные учреждения разных видов и другие организации.

При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 4-6 человек.

3.2.4. Практика по организации музыкальных занятий и досуга в дошкольных образовательных учреждениях предусматривается по специальности 53.02.01. Музыкальное образование.

- Основной задачей практики является формирование профессиональных умений планирования, проведения, анализа музыкальных занятий и музыкальных досуговых мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях.
- Проводится после изучения соответствующих разделов профессиональных дисциплин (педагогика, психология)
- Осуществляется под руководством преподавателей колледжа, педагогических работников образовательных учреждений разных видов и других организаций с учетом предложений работодателей.
- Количество музыкальных занятий и досуговых мероприятий, отводимых на реализацию программы содержания вариативной части, устанавливается образовательным учреждением.
- Базами практики являются дошкольные образовательные учреждения разных видов.
- При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5 - 6 человек.

3.2.5. Практика преподавания музыки и организации внеурочных мероприятий в образовательных учреждениях предусматривается для специальности 53.02.01. Музыкальное образование.

- Основной задачей практики является формирование профессиональных умений планирования, проведения, анализа уроков музыки и внеурочных мероприятий в образовательных учреждениях, развитие у практикантов творческого отношения к педагогической деятельности.
- Осуществляется под руководством преподавателей колледжа, педагогических работников образовательных учреждений.
- Базами практики являются образовательные организации разных видов.
- Количество уроков и внеклассных мероприятий, отводимых на реализацию содержания программы вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО), устанавливается колледжем.
- Кроме того студенты в течение двух семестров (по 8 часов в каждом) работают со школьным хором.

3.2.6. Практика педагогической музыкально-исполнительской деятельности предусматривается для специальности 53.02.01. Музыкальное образование.

- Основной задачей является формирование профессиональных умений исполнения произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров на уроках, занятиях, досуговых мероприятиях, аккомпанирования различным составом и управления хоровым коллективом.
- Осуществляется под руководством преподавателей колледжа и педагогических работников образовательных учреждений и других организаций.
- Базами практики могут быть образовательные учреждения и другие организации.

3.2.7. Практика организации внеурочной музыкальной деятельности предусматривается для специальности 53.02.01. Музыкальное образование.

- Основной задачей практики является формирование практических умений по организации внеурочной деятельности и работы музыкального объединения/кружка.
- Осуществляется под руководством преподавателей колледжа, педагогических работников образовательных учреждений и других организаций.
- Базами практики могут быть образовательные учреждения и другие организации.

3.2.8. Практика по основам организации внеурочной деятельности и общения младших школьников предусматривается для специальностей: 53.02.01. Музыкальное образование, 49.02.01. Физическая культура, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Основными задачами практики являются:

- формирование практических умений для осуществления внеурочной работы в избранной области деятельности;
- формирование практических умений в определении целей и задач внеурочной деятельности и общения;
- планировать и проводить внеурочные занятия;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий;
- вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Формами проведения практики могут быть кружки, студии, секции, клубы и т.д.

Осуществляется под руководством преподавателей колледжа, педагогических работников образовательных учреждений и других специалистов учреждений.

Базами практики могут быть образовательные учреждения и другие организации.

3.2.9. Практика по организации методического обеспечения процесса музыкального образования предусматривается для специальности 53.02.01. Музыкальное образование.

- Основной задачей практики является ознакомление студентов с содержанием методической работы учителя, воспитателя, музыкального руководителя.
- Практика осуществляется под руководством преподавателей педагогической практики, работников базовых учреждений, с учетом предложений работодателей.
- Базами практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации.

3.2.10. Практика Методическое обеспечение процесса физического воспитания предусматривается по специальности 49.02.01. Физическая культура.

- Основными задачами являются формирование умений: анализировать нормативные документы, учебно-методические материалы;
- Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик колледжей, педагогических работников образовательных учреждений и других специалистов других организаций.
- Базой практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации.

3.2.11. Практика «Классное руководство» предусматривается для специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Основными задачами являются:

- познакомить с системой работы классного руководителя;
- учить проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты;
- уметь определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;
- проводить внеклассные мероприятия;
- уметь анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий;
- уметь определять цели и задачи, планировать работу с родителями;
- анализировать результаты работы с родителями.

Осуществляется под руководством преподавателей колледжа, педагогических работников образовательных учреждений и других организаций.

Базой практики являются образовательные учреждения разных видов.

3.2.12. Практика «Методическое обеспечение образовательного процесса» предусматривается специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Основными задачами являются формирование умений:

- выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Осуществляется под руководством преподавателей колледжа, педагогических работников образовательных учреждений и других организаций.

Базой практики являются образовательные учреждения и другие организации.

3.2.14. Летняя практика

- Основной задачей является приобретение умений организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребенка в летний оздоровительный период; формирование социальной активности, гражданских качеств личности, творческого отношения к работе с детьми.
- Осуществляется под руководством преподавателей колледжа и педагогического персонала лагерей и других организаций.
- Базой практики являются загородные и городские оздоровительные лагеря и площадки, образовательные учреждения и образовательные учреждения дополнительного образования, социальные службы, социально-психологические центры, семья и другие организации.
- За образовательным учреждением остается право определять базы прохождения летней практики для каждого студента.
- Студенты, достигшие 18 летнего возраста, при наличии вакансии могут быть назначены на штатные должности воспитателей, вожатых, руководителей кружков, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания, социальных педагогов и другие педагогические должности.
- При отсутствии баз летней практики колледж вправе использовать альтернативные виды практики.

3.2.15. Практика пробных уроков, занятий и организации воспитательно-образовательной работы в разных видах деятельности предусматривается для специальности 49.02.01. Физическая культура, 53.02.01. Музыкальное образование.

Практика пробных видов деятельности предусматривается для специальности, 43.02.01. Туризм

Основными задачами практики являются:

- формирование у студентов профессиональных умений и навыков работы с туристами, с документацией;
- развитие у студентов способностей выбирать и размещать туры на информационных порталах, подбирать турпакеты;
- развитие навыков у практикантов продвижения разработанных туров, овладение профессиональной лексикой.

Осуществляется под руководством преподавателей колледжа, работников образовательных туристических организаций.

Базами практики являются организации, занимающиеся туристическим бизнесом.

Для организации и контроля за работой практикантов на подгруппу 5-6 человек выделяется руководитель из числа преподавателей колледжа.

3.2.16. Практика пробных уроков, занятий предусматривается для специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Основными задачами практики являются формирование у студентов профессиональных умений:

- планирования, организации, проведения и анализа уроков, занятий, а также других форм учебной, внеурочной и внеучебной деятельности детей;
- определять цели и задачи уроков, занятий;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;
- вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Осуществляется под руководством преподавателей колледжа, педагогических работников образовательных учреждений и других организаций.

Базами практики являются образовательные учреждения и другие организации.

Для организации и контроля за работой практикантов на подгруппу 5-6 человек выделяется руководитель из числа преподавателей колледжа.

Количество пробных уроков, занятий и внеклассных занятий на каждого студента за весь период обучения по педагогическим специальностям среднего профессионального образования представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Количество пробных уроков, занятий и разных видов деятельности, внеурочных и внеучебных видов деятельности на каждого студента за весь период обучения по педагогическим специальностям, реализуемым на уровне среднего профессионального образования

№ специальности	Наименование специальности	Базовый уровень		Углублённый уровень	
		Кол-во пробных уроков, занятий и разных видов деятельности	Кол-во внеурочных уроков, занятий и разных видов деятельности	Кол-во пробных уроков, занятий и разных видов деятельности	Кол-во В неурочных уроков, занятий и разных видов деятельности
53.02.01.	Музыкальное образование	12	4	16	4
49.02.01.	Физическая культура			14	2
44.02.02.	Преподавание в начальных классах	25	3		

Пробные уроки, занятия и пробные занятия по различным видам деятельности по программе направлений углубленной подготовки проводятся за счет часов, отведенных на углубленную подготовку.

Для всех специальностей - на одном из пробных уроков, занятий и других видов деятельности у студентов вместе с преподавателем частной методики в анализе урока или занятия принимает участие преподаватель педагогики или психологии.

По специальности **44.02.01. Преподавание в начальных классах** каждый студент должен дать 25 пробных уроков и 5 внеурочных занятия по музыкальному и физическому воспитанию.

Обязательным является следующее количество пробных уроков и занятий по дисциплинам:

Русский язык – 10;

Математика – 6;

Социально-гуманитарные дисциплины, окружающий мир (естествознание) – 5, в т.ч.1 внеурочное занятие по окружающему миру (обществознание);

Продуктивные виды деятельности (технология и ИЗО) – 4, (в т.ч.1 внеурочное занятие);

Внеурочные занятия: Музыкальное воспитание –1,

Физическое воспитание – 2.

3 внеурочных занятия по музыкальному и физическому воспитанию проводятся в период проведения педагогической практики «Практика по основам организации внеурочной деятельности и общения младших школьников».

На одном из пробных уроков, занятий у студентов вместе с преподавателем колледжа частной методики в анализе урока или занятия принимает участие преподаватель педагогики или психологии колледжа.

Пробные уроки, занятия и пробные занятия по различным видам деятельности по программе направлений углубленной подготовки проводится за счет часов, отведенных на профессиональные модули вариативной части.

По специальности 53.02.01 Музыкальное образование (базовый уровень подготовки) каждый студент проводит в школе 10 пробных уроков и 3 внеклассных занятия по предмету, в дошкольном образовательном учреждении - 20 музыкальных занятий. По программе дополнительной подготовки - 4 пробных занятия (урока), 1 внеклассное занятие по предмету. Кроме того, студенты в течение 2-х семестров (по 6 часов в каждом) работают со школьным хором. Практика пробных уроков (занятий) предусматривает предварительные наблюдения воспитательно-образовательного процесса в детских образовательных учреждениях в течение 4 учебных дней за счет времени, отведенного на педагогическую практику.

Остальные уроки и занятия и их распределение по профессиональным модулям и МДК образовательное учреждение вправе определять самостоятельно.

Каждый студент должен дать 25 пробных уроков и 3 внеклассных занятия по музыкальному и физическому воспитанию.

3.2.17. Практика «Первые дни ребенка в школе» предусматривается по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

- Основной задачей практики является знакомство с психолого-педагогическими основами и особенностями организации работы в первые дни обучения ребенка в школе.
- Проводится в соответствии с графиком учебного процесса рабочего учебного плана.
- Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик педагогических колледжей, учителей образовательных учреждений.
- Базами практики являются образовательные учреждения разных типов и видов. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек.

3.3. Преддипломная практика

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик колледжей, учителей и руководителей и других педагогических сотрудников образовательных учреждений.

Базами практики являются: образовательные учреждения разных видов и другие организации.

В ходе практики студенты выполняют обязанности учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей и других специалистов.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В период преддипломной практики студенты проводят по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах - не менее 15 уроков и внеклассных занятий в неделю.

В период преддипломной практики студенты проводят:

По специальности **53.02.01. Музыкальное образование** в течение 4 недель преддипломной практики по основной квалификации студенты проводят не менее 32 уроков и внеклассных занятий; в течение 2 недель преддипломной практики по программе углублённой подготовки студенты проводят не менее 12 уроков и внеклассных занятий.

По специальности **49.02.01. Физическая культура** в течение 4 недель преддипломной практики студенты проводят 60 уроков и 2 внеклассных занятия.

Количество обязательных уроков, занятий на преддипломной практике

Номер спец-ти	Специальность	По специальности	По углублённой подготовке
53.02.01.	Музыкальное образование	не менее 8 уроков и внеклассных занятий в неделю	не менее 3 уроков и внеклассных занятий в неделю
49.02.01.	Физическая культура	не менее 15 уроков в неделю и 2 внеклассных занятия за весь период практики	
44.02.02.	Преподавание в начальных классах	не менее 15 уроков в неделю	не менее 3 уроков в неделю

4. Руководство практикой

4.1. Директор колледжа:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за профессиональной практикой;
- утверждает годовой (семестровый) план профессиональной практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации профессиональной практики.

4.2. Заместитель директора по учебно-производственной работе:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ профессиональной практики студентов по специальностям, реализуемым в учреждениях СПО;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание профессиональной практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов и педагогических работников базовых образовательных учреждений и организаций;
- подбирает совместно с органами управления образованием базы для проведения профессиональной практики: образовательные учреждения и образовательные учреждения разных типов и видов;
- организует до начала профессиональной практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
- распределяет студентов совместно с руководителем профессиональной практики по базам профессиональной практики, оказывает методическую помощь, заботится об условиях труда и быта;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении профессиональной практики;
- контролирует ведение документации по профессиональной практике;
- проводит совместно с преподавателями конференции и выставки по итогам профессиональной практики;
- выставляет студентам совместно с преподавателями итоговые оценки за профессиональную практику;
- ведет таблицу учета рабочего времени работников образовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей, социальных служб, социально-психологических центров и других организаций;
- готовит аналитические документы по итогам профессиональной практики;
- готовит материалы для тарификации по профессиональной практике, составляет смету затрат профессиональной практики.

4.3. Руководители группы студентов-практикантов:

- осуществляют инструктаж учителей, воспитателей и других специалистов, привлекаемых для работы с практикантами;
- распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль за их педагогической деятельностью;
- наблюдают за работой практикантов с детьми, анализируют и оценивают ее совместно с учителями, музыкальными руководителями, воспитателями и др. специалистами;
- совместно с педагогическими работниками образовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей, социальных служб, социально-психологических

центров и другими специалистами составляют отзыв-характеристику и выставляют итоговые оценки (зачет) практикантам;

- принимают участие в конференциях по итогам практики;
- контролируют ведение документации студентов.

4.4. Преподаватели педагогики, психологии и частных методик колледжа:

- распределяют по согласованию с учителями, воспитателями, педагогами-психологами и другими специалистами между практикантами темы пробных уроков и занятий;
- консультируют практикантов, утверждают конспекты пробных уроков и занятий, планы проведения других видов деятельности, проводят анализ и оценивают деятельность;
- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее;
- принимают участие в подведении итогов и проведении конференции по профессиональной практике.

4.5. Руководители образовательных учреждений и других организаций - баз практики при проведении педагогической и преддипломной практики в соответствии с договором, заключенным с колледжем:

- обеспечивают необходимые условия для успешного проведения педагогической и преддипломной практики и осуществляют общее руководство ею;
- контролируют работу учителей, воспитателей и других специалистов с практикантами;
- посещают выборочно уроки в занятия практикантов и принимают участие в их анализе;
- подводят итоги педагогической и преддипломной практики в организации.

4.6. Работники баз практики:

- знакомят практикантов с планированием учебной и воспитательно-образовательной работы;
- проводят отдельные показательные уроки и занятия;
- определяют темы уроков, занятий, содержание других видов деятельности, вне классных занятий практикантов, консультируют их, проверяют конспекты предстоящих уроков и занятий и дают согласие на их проведение;
- присутствуют на уроках и занятиях, анализируют их и выставляют оценки; знакомят практикантов с документацией (журналом, планами воспитательно-образовательной работы, дневником и другой документацией);
- привлекают студентов-практикантов к индивидуальной работе с детьми, родителями, к организации внеклассной работы по предмету;
- представляют отзыв-характеристику на работу практикантов и участвуют в конференции по итогам профессиональной практики.

4.7. Учителя, выполняющие обязанности классных руководителей:

- знакомят практикантов с составом класса, личными делами учащихся, планом воспитательной работы;
- помогают практикантам наметить воспитательные задачи, консультируют их при составлении плана отдельных воспитательных мероприятий;
- привлекают практикантов к проведению внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися класса и к работе с родителями;
- присутствуют на проводимых практикантами внеклассных занятиях и анализируют их;
- принимают участие в конференции по итогам профессиональной практики.

5. Права и обязанности студентов колледжа

5.1. В период прохождения учебной и производственной практики обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации ОУ, образовательного учреждения дополнительного образования детей, руководителей практики, следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей;
- соблюдать нормы педагогической этики;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой профессиональной практики;

- составлять конспекты уроков, занятий и других видов деятельности, согласовывать их с воспитателями, учителями (другими руководителями практики) и утверждать у методиста колледжа;
- присутствовать на всех видах профессиональной практики, согласно расписанию;
- активно участвовать в анализе уроков, занятий и других видов деятельности,
- вести дневник практики по установленной колледжем форме;
- по результатам практики предоставить отчет в письменной форме.

5.2. Студенты имеют право:

- на приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных в ФГОС СПО по специальности в образовательных учреждениях и других организациях, отвечающих федеральным требованиям к реализации основных образовательных программ, работающих в режиме инноваций и эксперимента;
- методическую помощь со стороны руководителя практики, преподавателей колледжа, администрации, учителей, воспитателей и других работников образовательных учреждений и других организаций,
- при подготовке и проведении самостоятельной работы на практике пользоваться методическим потенциалом колледжа, образовательных учреждений и других организаций;
- вносить предложения по совершенствованию организации учебной и производственной практики;
- быть зачисленными во время преддипломной практики на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

6. Оплата за руководство учебной и производственной практикой

6.1. Оплата труда преподавателей колледжей, учителей образовательных учреждений, воспитателей и других специалистов, привлекаемых к руководству учебной и производственной практикой, производится в соответствии с действующим законодательством за фактическое количество выполненных учебных часов по ставкам заработной платы, установленным по основному месту работы, на основе единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы.

Оплата труда преподавателей колледжей производится в пределах часов, отведенных учебными планами на практику.

Количество часов по руководству учебной и производственной практикой в неделю, предусмотренных Рекомендациями по учебной производственной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования, определяется путем деления общего числа оплачиваемых часов в семестре на количество недель, в течение которых в данном семестре проводятся теоретические занятия.

6.2. Оплата за руководство учебной и производственной практикой по специальностям: 53.02.01. Музыкальное образование, 49.02.01. Физическая культура, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

6.2.1. По специальности 53.02.01. Музыкальное образование за руководство практикой наблюдений за образовательно-воспитательной работой с детьми в дошкольном образовательном учреждении за день практики оплачивается:

- преподавателям педагогических колледжей (руководителям подгрупп практикантов) - 4 часа;
- воспитателям дошкольных образовательных учреждений - 0.25 часа за каждого практиканта.

6.2.2. Показательный урок, занятие, проведенный преподавателем колледжа или учителем школы, оплачивается из расчета 3 часа за один урок:

- учителю школы - 1,5 часа (за подготовку и проведение);
- преподавателю колледжа-1,5 часа (за участие в подготовке урока, наблюдение и анализ).

По специальности 53.02.01. Музыкальное образование за каждое показательное занятие средней продолжительностью 20-25 мин., в дошкольных образовательных учреждениях, проведенное преподавателем педагогического колледжа или музыкальным руководителем дошкольного учреждения, оплачивается 1,5 часа за одно занятие.

6.2.3. За руководство подгруппой практикантов в ходе учебной (полевой) практики (кроме практики показательных уроков и занятий) преподавателю педагогического колледжа или другому специалисту оплачивается 2 часа за каждого студента.

6.2.4. За руководство психолого-педагогической практикой, практикой по внеучебной воспитательной работе, практикой по организации методического обеспечения процесса музыкального образования, введение в специальность в течение одного семестра за каждого практиканта оплачивается:

- преподавателю педагогического колледжа - 8 ч.;
- педагогическому работнику - 8 часов.

6.2.5. За руководство практикой по внеклассной работе в течение одного семестра за каждого практиканта оплачивается:

- преподавателю педагогического колледжа - 4 ч.;
- педагогическому работнику - 4 ч.

6.2.6. За руководство практикой по основам организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в течение одного семестра за каждого практиканта оплачивается:

- преподавателю колледжа за руководство подгруппой практикантов - 6 ч. за каждый день практики;
- педагогическому работнику за руководство подгруппой практикантов - 6 ч. за каждый день практики;

По специальности 53.02.01. Музыкальное образование за руководство практикой по внеурочной музыкальной деятельности (углубленная подготовка) в течение одного семестра за каждого практиканта оплачивается:

преподавателю педагогического колледжа -4 ч;
педагогическому работнику - 4 ч.

6.2.7. За руководство практикой «Классное руководство» оплачивается:

- преподавателю колледжа за руководство подгруппой практикантов - 8 ч. за каждого студента за семестр,
- педагогическому работнику за каждого практиканта оплачивается - 8 ч. за семестр;

6.2.8. За руководство практикой «Методическое обеспечение образовательного процесса» оплачивается:

- преподавателю колледжа за руководство подгруппой практикантов - 6 ч. за каждый день практики,
- педагогическому работнику за каждого практиканта оплачивается - 8 ч. за одного студента за семестр;

6.2.9. За подготовку к летней педагогической практике преподавателям колледжа и другим специалистам производится оплата за фактически проведенные учебные часы, но не более 80 часов на учебную группу.

За руководство, контроль и подведение итогов летней практики оплачивается:

- преподавателям колледжа и другим специалистам за фактически отработанное время, но не более 7 часов за каждого практиканта за весь период практики.

6.2.10. За пробный урок или занятие, проводимое студентом, оплачивается:

- преподавателю колледжа - 3 часа (за консультации, наблюдение и анализ);
- учителю школы 2 часа (за консультацию и анализ);
- преподавателю педагогики или психологии, присутствующему на одном из пробных уроков - 2 часа (за наблюдение и анализ).

За руководство подгруппой практикантов преподавателю колледжа оплачивается 2 часа за каждого студента за семестр.

По специальности 53.02.01. Музыкальное образование за пробное занятие средней продолжительностью 20 - 25 мин. в дошкольном образовательном учреждении оплачивается:

- преподавателю педагогического колледжа - 2 часа (за консультацию, наблюдение и анализ);
- преподавателю педагогики - 1 час (за наблюдение и анализ);
- музыкальному руководителю дошкольного образовательного учреждения – 1,5 часа (за консультацию и анализ).

По специальности 53.02.01. Музыкальное образование за руководство практикой работы со школьным хором и педагогическую музыкальную деятельность за каждого практиканта в течение семестра оплачивается:

- преподавателю колледжа – 8 часов;
- учителю школы - 8 часов.

6.2.11. За руководство подгруппой практикантов за весь период практики «Первые дни ребенка в школе» оплачивается:

- преподавателю колледжа - 30 ч. (за наблюдение и анализ);
- учителю школы - 22 ч. (за подготовку и анализ).

6.2.12. За руководство преддипломной практикой оплачивается:

- преподавателю колледжа, на которого возложено руководство подгруппой практикантов, не более 6 часов за каждого практиканта на весь период практики;
- преподавателю педагогики, психологии, частной методики - за фактически отработанное время, но не более 6 часов в день;
- учителю музыки - за фактически отработанное время, но не более 32 часов за 4 недели преддипломной практики за каждого практиканта (базовый уровень подготовки);
- учителям 1-4 классов, воспитателям дошкольных образовательных учреждений и групп продленного дня - по 10 часов в неделю за каждого практиканта;
- учителям 5-9 классов школы - по 8 часов в неделю за каждого практиканта за весь период практики;
- учителям, выполняющим обязанности классных руководителей, - по 2 часа в неделю за каждого практиканта;
- педагогическим работникам образовательных учреждений дополнительного образования, социально-психологических центров и других организаций – 10 часов в неделю за каждого практиканта.

6.2.13. За руководство каждым видом педагогической практики директору (заместителю директора) образовательных учреждений и других организаций оплачивается по 2 часа в семестр за каждого практиканта, за каждый вид практики.

6.3. Оплата преподавателям командировочных расходов производится педагогическим колледжем в соответствии с действующим законодательством об оплате служебных командировок. В случае выезда на место практики за время нахождения в пути - 3 часа, исключая выходные и праздничные дни.

6.4. При наличии дополнительных финансовых средств колледж вправе увеличивать размер оплаты за руководство учебной и производственной практикой по всем ее видам.

За руководство преддипломной практикой преподавателю оплачивается за фактически отработанное время, но не более 10 часов за каждого студента на весь период преддипломной практики.

7. Результаты практики

7.1. Результаты практики определяются рабочими программами практики, разработанными Коллежем.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации заполняется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

7.2. После прохождения практики обучающийся предоставляет дневник практики с приложением (аудио-, фото-, видео, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике), отчет, который утверждается организацией.

7.3. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

7.4. Результаты прохождения практики предоставляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

7.5. Студент, без согласования с администрацией колледжа, не имеет права изменить базу учебной и производственной практики. В этом случае практика зачету не подлежит.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.